

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa "Aplikasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlak Di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal Tahun 2011-2012", maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin, sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tradisi keagamaan telah mengambil peran aktif dalam pembelajaran akhlak. Hal ini dimungkinkan karena sebagai institusi pendidikan, Madrasah tidak hanya menekankan kepada penguasaan pengetahuan semata-mata, tetapi lebih jauh kepada pengkhayatan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin, sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tradisi keagamaan telah mengambil peran aktif dalam pembelajaran akhlak. Model yang dikembangkan dalam pembelajaran akhlak adalah dengan menggunakan keteladanan dari guru, yaitu dengan menerapkan berbagai keteladanan sikap yang baik dari guru kepada siswa, misalnya kelembutan dan kasih sayang, banyak senyum dan ceria, lemah lembut dalam tutur kata, disiplin ibadah dan menghis diri dengan tingkah laku sesuai dengan misi yang diembannya.
3. Adapun faktor yang menjadi penunjang penerapan metode keteladanan dalam pembelajaran Akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal pertama adalah guru yang teladan, profesional dan sukarela, sehingga mudah memberikan pengajaran kepada siswa. Kedua, kesadaran orang tua dalam memasukkan dan memotivasi anaknya belajar disana, sehingga siswa termotivasi untuk rajin dan bersemangat dalam proses pendidikan. Ketiga, bekal pembelajaran dari Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) yang menjadikan siswa lebih siap dan mudah menerima pembelajaran akhlak. Keempat, pengaruh lingkungan

religius memudahkan pemahaman siswa atas bahan pembelajaran yang disampaikan di dalam kelas. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat penerapan metode keteladanan dalam pembelajaran akhlak karena minimnya waktu kegiatan pembelajaran dan polusi udara yang sangat mengganggu.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas yaitu tentang penerapan metode keteladanan dalam pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya pengajar Akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin yang telah berjuang dan melaksanakan selama ini dapat senantiasa meningkatkan pembelajaran Akhlak dengan memperhatikan pada teknik-teknik dan penggunaan metode yang efektif.
2. Faktor-faktor penunjang bagi pembelajaran Akhlak merupakan hal mutlak yang ada di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin, untuk itu hendaknya guru Akhlak harus benar-benar dapat memanfaatkan semaksimal mungkin faktor-faktor penunjang yang ada dan menjadikan faktor-faktor penghambatnya sebagai cambuk sehingga dapat menjadi pemicu bagi pelaksanaan pembelajaran Akhlak yang baik dan sesuai.

## **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, H.M., *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan, Interdisipliner*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1996)
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Pres, 2002)
- Bahri, Syaiful Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006)
- Daradjat Zakiah, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, (Jakarta : CV. Ruhama, 1995)
- \_\_\_\_\_, *et.al, Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008)
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992), hlm. 670
- Departemen Pengajaran dan Kebudayaan, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Edisi ke-3, (Jakarta : Balai Pustaka, 2005)
- Fatah, Abdul Jalal, *Azas-azas Pengajaran Islam*, (Bandung : CV. Diponegoro, 1988)
- Hadi, Sutrisno., *Metodologi Research jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000)
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2001)
- \_\_\_\_\_, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta :PT Bumi Aksara, 2003)
- Idi, Abdullah dan Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009)
- Idris, Zahara, et.al., *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta : PT. Grasindo, 1995)
- Lukman, Rosyadi, *Modul program Sertifikasi Guru MI*, (Jakarta : Dirjen Binbaga, 2002)

- Ma'arif, Syamsul , *Selamatkan Pendidikan Dasar Kita*, (Semarang : Need's Press, 2009)
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung : Rosda Karya, 2008)
- Margono,. S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000)
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2009)
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Remaja Rosda Karya : Bandung, 2003)
- Muhadjir, Noeng., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Rake Sarasin, 2002)
- Nasih, Abdullah Ulwan, *Pedoman Pengajaran Anak dalam Islam*, (Semarang: CV. Asy-Syifa, 1991, Jilid 2)
- Nata, Abuddin, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1997)
- Nasution, S., *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta : Bina Aksara, 1984)
- \_\_\_\_\_, *Asas-Asas Kurikulum*, ( Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001)
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 1988)
- Noer, Herry Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu, 1999)
- Putra, Haidar Daulay, *Pendidikan Islam, Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, (Jakarta : Prenada Media, 2004)
- Qodry A. Azizy, *Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosial, (Mendidik anak sukses masa depan : Pandai dan Bermanfaat)*, (Semarang : Aneka Ilmu, 2002)
- Rohani, Ahmad., *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2004)
- Sarlito, Irawan., *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT. Rosda Karya, 2000)

Saliman, et.al., *Kamus Pengajaran dan Umum*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994)

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2009)

\_\_\_\_\_, *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 1996)

Slamet, Moh. untung, *Muhammad Sang Pengajar*, (Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra, 2005)

Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2001)

Surachmad, Winarno, *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran Edisi ke V*, (Bandung : PT. Tarsito, 1996)

Syukur, Fatah NC, *Teknologi Pendidikan*, (Semarang : Rasail, 2005)

Thoha, Chabib H.M., et.al, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Jakarta : Pustaka Pelajar, 1999)

Tilaar, H.A.R., *Pendidikan Kebudayaan Masyarakat Madani Indonesia*, (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2002)

Winkel, W.S. SJ, *Psikologi Pengajaran, Cet Kedua*, (Jakarta : PT. Gramedia, 1987)

Zuhairini, et. al, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Malang : Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah, 1983)